



“ALLES OVER LEZEN”

SCHOOLJAAR 2017-2018 – THEMANUMMER JANUARI 2018

Bibliotheek op het IKC de Waterlelie

Sinds begin oktober heeft IKC de Waterlelie een Bibliotheek op School (BoS). Het assortiment boeken is afgestemd op de leerlingen vanaf groep 1. De leerlingen leenden voorheen al boeken vanaf groep 3. Sinds de BoS actief is kunnen ook de kleuters boeken lenen. Op woensdagochtend staat er een enthousiaste groep bibliotheekouders van onze school klaar om de leerlingen te adviseren, gelezen boeken in te nemen en de nieuwe in de computer in te voeren. We zijn ontzettend blij met deze bibliotheek werkgroep. Lezen is ontzettend belangrijk. In deze “Alles over lezen Nieuwsbrief” een uitleg wat voorlezen en lezen door de kinderen zelf bijdraagt aan de ontwikkeling. Bij het kiezen van boeken gaat het vooral om leesplezier. De geleende boeken mogen voor 3 weken geleend worden. Wanneer de kinderen een boek terugbrengen, kan er ook weer een geleend worden. Het kan dus zijn dat een boek nog niet uit is. De kinderen mogen die lekker uitlezen binnen de gestelde 3 weken. Uit? Dan kan je op woensdagochtend weer een nieuw boek uitkiezen.

De Bibliotheek op school

Met de Bibliotheek op school slaan onderwijs, bibliotheek en gemeente de handen ineen en komt er dagelijks aandacht voor leesplezier en mediawijsheid op school én thuis.

We willen kinderen en jongeren stimuleren om meer te lezen. En ze leren om beter en verstandiger om te gaan met internet, sociale media en games. De Bibliotheek helpt op basisscholen en middelbare scholen om deze doelen te bereiken. Dat doen we met deskundige lees/mediaconsulenten, met inspirerende boeken en met een goede digitale lees- en leeromgeving.

<http://www.debibliotheekopschool.nl/home.html>

Hulpouders gezocht

De werkgroep zoekt enthousiaste ouders die eens in de 6-8 weken op woensdag tussen 8.45-10.30u willen helpen bij het uitlenen. Alvast hartelijk bedankt! Aanmelden kan via l.galle@opoz.nl

KINDEROPVANG
Plantaanhout 53
2719 LC Zoetermeer
079 3622730
opvang@ikcdewaterlelie.nl

BASISONDERWIJS
Goudenregenzoom 73
2719 HE Zoetermeer
079 3615711
waterlelie@opoz.nl

www.ikcdewaterlelie.nl

AGENDA



Netwerk en beleid

Bibliotheek, school en gemeente maken gezamenlijke afspraken over hun beleid op het gebied van lezen en mediawijsheid.

Expertise

Bibliotheek en school zetten hun deskundigheid in om, samen met ouders, het lezen thuis en op school en om het werken met digitale media te verbeteren.

Collectie

Alle leerlingen lenen regelmatig uit een inspirerende collectie boeken in een gezellige leesomgeving in de school en/of in een openbare bibliotheek.

Activiteiten

Er is elke dag aandacht voor vrij lezen, voorlezen en praten over boeken en er zijn activiteiten (ook voor ouders) rondom leesbevordering, lezen thuis en informatievaardigheden/mediawijsheid.

Monitor

Bibliotheek en school stellen jaarlijks doelen vast rondom lezen en mediawijsheid op basis van monitormetingen bij leerlingen en leerkrachten.

Digitale portaal

Alle leerlingen gebruiken een digitale omgeving voor het zoeken en uitlenen van boeken en voor het vinden van leestips en betrouwbare informatie.

“Voorgelezen kind leert 1.000 woorden per jaar”

Activiteiten

Aan onze school is vanuit de Bibliotheek op School een leesconsulente verbonden. Zij heet Irma de Witte en komt regelmatig in de groepen lessen verzorgen. Zo zal zij lessen boekpromoties doen en boekenkringen verzorgen/opstarten. Tevens staat zij de lees coördinator bij met leuke ideeën en acties. De school doet gedurende het schooljaar mee aan de lees



bevorderende activiteiten zoals de voorleeswedstrijd, Kinderboekenweek, het bezoeken van de bibliotheek en uitnodigen van schrijvers.

Leren praten dankzij voorlezen

Voorlezen

Voorlezen is ontzettend gezellig en leuk, zowel voor het kind als voor de ouders. En dat niet alleen, voorlezen kan ook een belangrijke rol spelen in de ontwikkeling van een kind. Jonge kinderen leren enorm veel van voorlezen. In de eerste plaats is het goed voor de taalontwikkeling van een kind. Kinderen leren nieuwe woorden tijdens het voorlezen en ze leren hoe een zin opgebouwd is. Daarnaast leren ze goed luisteren en zich concentreren. Tevens stimuleert voorlezen de fantasie van het kind. Het voorlezen moet vooral plezierig zijn en iets waar zowel het kind als de ouder van kunnen genieten. Door het verhaal dat voorgelezen wordt, maar vooral ook om het gezellig samen zijn en de aandacht voor elkaar.

Waarom is voorlezen belangrijk?

- Omdat dat knusse en gezellige momenten oplevert
- Omdat het gevoel voor taal daardoor spelenderwijs ontwikkeld wordt
- Omdat de wereld van jonge kinderen daardoor uitgebreid wordt
- Omdat het kinderen helpt om alle nieuwe indrukken en gevoelens te verwerken
- Omdat het de nieuwsgierigheid prikkelt en de fantasie stimuleert

En voor oudere kinderen is voorlezen óók nog belangrijk:

- Omdat het de luistervaardigheid en het concentratievermogen helpt ontwikkelen
- Omdat het stimuleert mee te denken over hoe je problemen aan kunt pakken
- Omdat het een gunstig effect heeft op het zelf leren lezen
- Omdat het kinderen vertrouwd maakt met allerlei soorten verhalen en verhaalpatronen



- Omdat het de afstand kan overbruggen tussen wat een kind (technisch) aankan en wat het graag zou willen lezen.

Blijf ook juist voorlezen aan kinderen die nog moeite hebben met de techniek van het lezen. Het is belangrijk dat zij lezen blijven associëren met iets wat leuk is.

Wanneer beginnen?

Voor een baby kun je zingen of hardop vertellen waar je mee bezig bent. Al vlug volgt het bekijken van eenvoudige platen in stoffen of kartonnen babyboekjes, waarbij je van alles kunt vertellen. Weer later kun je een kort verhaaltje voorlezen, dat inde loop van de tijd steeds wat ingewikkelder kan worden.

Geschikte voorleesboeken

In de boekenkasten van de Bibliotheek op School zijn leuke voorleesboeken te vinden voor kinderen die zelf nog niet kunnen lezen én voor kinderen vanaf groep 3 t/m groep 8.

De bibliotheekouders in onze schoolbibliotheek helpen graag bij het zoeken naar een passend boek. Er zijn verder ook veel leestips op internet te vinden, bijvoorbeeld op leesplein.nl. Hier vind je een overzicht van geschikte voorleesboeken, ingedeeld naar leeftijd. Ook vind je verwijzingen naar tv-programma's en andere websites met aandacht voor en voorbeelden van voorlezen.

Voorleestips

Wanneer kun je het beste voorlezen en op welke manier?

Weet wat je leest!

Lees het boek eerst zelf. Waar gaat het boek precies over? Wat gebeurt er en hoe loopt het af? Als je weet waar het verhaal over gaat, kun je alvast bedenken wat je wil uitleggen of vragen tijdens het voorlezen.

Maak een eigen voorleesritueel!

Lees het boek voor op een rustige plek, op een gezellig moment van de dag. Zorg ervoor dat je kind niet wordt afgeleid.

Misschien heb je een knuffeldier of ander voorwerp dat in het boek voorkomt. Pak het erbij!

Bekijk samen de kaft!

Lees de titel van het boek voor en praat met je kind over de voorkant. Maak het nieuwsgierig naar het verhaal. Bijvoorbeeld: Wat staat er op het plaatje? Waar denk je dat het boek over gaat?

Voorspel samen het verhaal!



Vraag op spannende momenten aan je kind hoe het verhaal verder zou kunnen gaan. Bijvoorbeeld: Wat denk jij dat er gaat gebeuren met...?

Besteed aandacht aan moeilijke woorden!

Bedenk welke woorden moeilijk voor je kind zouden kunnen zijn. Als je kind het woord niet kent, kun je helpen. Probeer een zin met een moeilijk woord ook eens op een andere manier te vertellen.

Laat je kind vertellen!

Geef je kind gelegenheid om te reageren tijdens het verhaal. Het gaat erom dat je kind praat, dus alle antwoorden zijn goed. Probeer open vragen te stellen. Bijvoorbeeld: "Wat zou jij doen als...?"

Speel in op reacties!

Neem opmerkingen van je kind serieus en vraag door.

Bijvoorbeeld: "Waarom denk je dat?"

Lees het boek meerdere keren voor

Waarschijnlijk zal je kind vragen om het boek nog een keer voor te lezen. Dat is goed, je kind leert er iedere keer iets nieuws van. Op basis van de tekeningen kan je kind het boek ook zelf 'voorlezen'.

Praat na over het boek!

Ook als het boek uit is, kun je er nog een keer op terugkomen. Je kunt na afloop een vraag stellen om erachter te komen of je kind het verhaal echt goed begrepen heeft.

Tot slot:

Leuke en interessante internetsites:

<https://www.boekstart.nl/>

Apps om te (leren) lezen

<https://www.bibliotheek.nl/jeugd-en-jongeren/apps.html>

<http://www.mediasmarties.nl/>

<https://www.leesplein.nl/>

Bedankt voor het lezen!

Linda Galle, Leescoördinator

Deze nieuwsbrief is samengesteld en aangevuld uit de informatie geleverd door de Bibliotheek.